

МБДОУ « Детский сад № 7»

**ПАСПОРТ  
РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО-  
ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ  
ГРУППЫ РАННЕГО ВОЗРАСТА 2  
«СМЕШАРИКИ»**



2021-2022год

г. Ирбит

# *С детьми работают*

## **Воспитатели**

Коптякова Оксана Николаевна –  
стаж работы-27 лет 1 кв.к.

образование - высшее

Карькова Анна Анатольевна

Стаж работы – 5 лет 1 кв.к.

Образование – среднее-  
специальное

## **Младшие воспитатели**

Карькова Оксана Борисовна


Удинцева Людмила Анатольевна

## **Музыкальный работник**

Светлана Михайловна

## **Медицинский работник**

Лопаткова Юлия вылерьевна



**Образовательная среда** – совокупность условий, целенаправленно создаваемых в целях обеспечения полноценного образования и развития детей.

**Развивающая предметно-пространственная среда детства ( РППС )** — часть образовательной среды, представленная специально организованным пространством (помещениями, участком и т.п.), материалами, оборудованием и инвентарём, для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития» (П.3.,п.п.3.6.3., Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».)

«РППС – это специфические для каждой Программы Организации (группы) образовательное оборудование, материалы, мебель и т.п., в сочетании с определёнными принципами разделения пространства Организации (группы).»

### **Назначение и цели организации РППС ДОО**

В системе дошкольного образования в связи с принятием ФГОС ДО, а также меняющихся нормативно-правовых, административных, экономических, социокультурных условий, дошкольные организации могут вполне реально осуществлять ре- форму своей деятельности. Это касается и изменений развивающей среды ребенка. Здесь крайне необходимо произвести новые изменения при сохранении лучших традиций системы. Развивающая предметно-пространственная среда группового помещения является частью целостной образовательной среды дошкольной организации.

В рамках современных тенденций развития российского дошкольного образования возможны разные варианты создания развивающей предметно-пространственной среды при условии, что учитывается возрастная и гендерная специфика для реализации общеобразовательной программы.

В соответствии с ФГОС дошкольного образования предметная среда должна обеспечивать и гарантировать: охрану и укрепление физического и психического здоровья и эмоционального благополучия детей, а также проявление уважения к их человеческому достоинству к их чувствам и потребностям, формировать и поддерживать положительную само- оценку, в том числе и при взаимодействии детей друг с другом и в коллективной работе, уверенность в собственных возможностях и способностях;

# Требования ФГОС к развивающей предметно-пространственной среде

- 3.3.1. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства
- 3.3.2. РППС должна обеспечивать возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения
- 3.3.3. РППС должна обеспечивать: реализацию различных образовательных программ; в случае организации инклюзивного образования - необходимые для него условия; учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; учет возрастных особенностей детей.
- 3.3.4. РППС должна быть содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной.

Насыщенность среды должна соответствовать возрастным возможностям детей и содержанию Программы.

Возможность трансформации пространства от меняющихся интересов и возможностей детей

Полифункциональность материалов предполагает возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды

Вариативность среды обеспечивает наличие в группе различных пространств для игры, конструирования, уединения и др.

**Режим дня**  
**Детей 2-3-года жизни**  
**(вторая группа раннего возраста**  
**общеобразовательной направленности)**

<b>Время</b>	<b>Режимные моменты, деятельность</b>
<b>07.00-08.00</b>	Прием детей, общение, игра
<b>08.00-08.05</b>	Утренняя гимнастика
<b>08.05-08.30</b>	Подготовка к завтраку. Завтрак
<b>08.30-09.00</b>	Самостоятельная деятельность. Подготовка к НОД.
<b>09.00-09.30</b>	Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (общая длительность, включая перерывы)
<b>09.30-11.10</b>	Подготовка к прогулке, прогулка.
<b>11.10-11.20</b>	Возвращение с прогулки (самообслуживание)
<b>11.20-11.30</b>	Чтение художественной литературы
<b>11.30-12.00</b>	Подготовка к обеду. Обед.
<b>12.00-15.00</b>	Подготовка ко сну. Сон.
<b>15.00-15.20</b>	Подъем. Ленивая гимнастика. Гигиенические, закаливающие пр-ры.
<b>15.20-15.30</b>	Подготовка к полднику. Полдник.
<b>15.30-16.00</b>	Свободная деятельность воспитателя и детей.
<b>16.10-18.00</b>	Подготовка к прогулке (самообслуживание). Прогулка
<b>18.00-18.20</b>	Подготовка к ужину, ужин.
<b>18.20-19.00</b>	Самостоятельная деятельность. Уход домой.

# *Непосредственная образовательная деятельность На 2021-2022 учебный год*

**Дни недели**      **Вторая группа раннего возраста**

**Понедельник**    1. Музыкальная деятельность  
09.00 – 09.10  
2. Изобразительная деятельность  
09.20 – 09.30

**Вторник**      1. Коммуникативная деятельность (развитие речи)  
09.00 – 09.10  
2. Двигательная деятельность  
09.20 – 09.30

**Среда**        1. Музыкальная деятельность  
09.00 – 09.10  
2. Познавательно–исследовательская деятельность  
(ознакомление с окружающим миром)  
09.20 – 09.30

**Четверг**     1. Коммуникативная деятельность (развитие речи)  
09.00 – 09.10  
2. Двигательная деятельность  
09.20 – 09.30

**Пятница**    1. Двигательная деятельность  
09.00 – 9.10  
2. Изобразительная деятельность (лепка)  
09.20 – 09.30

# Приемная

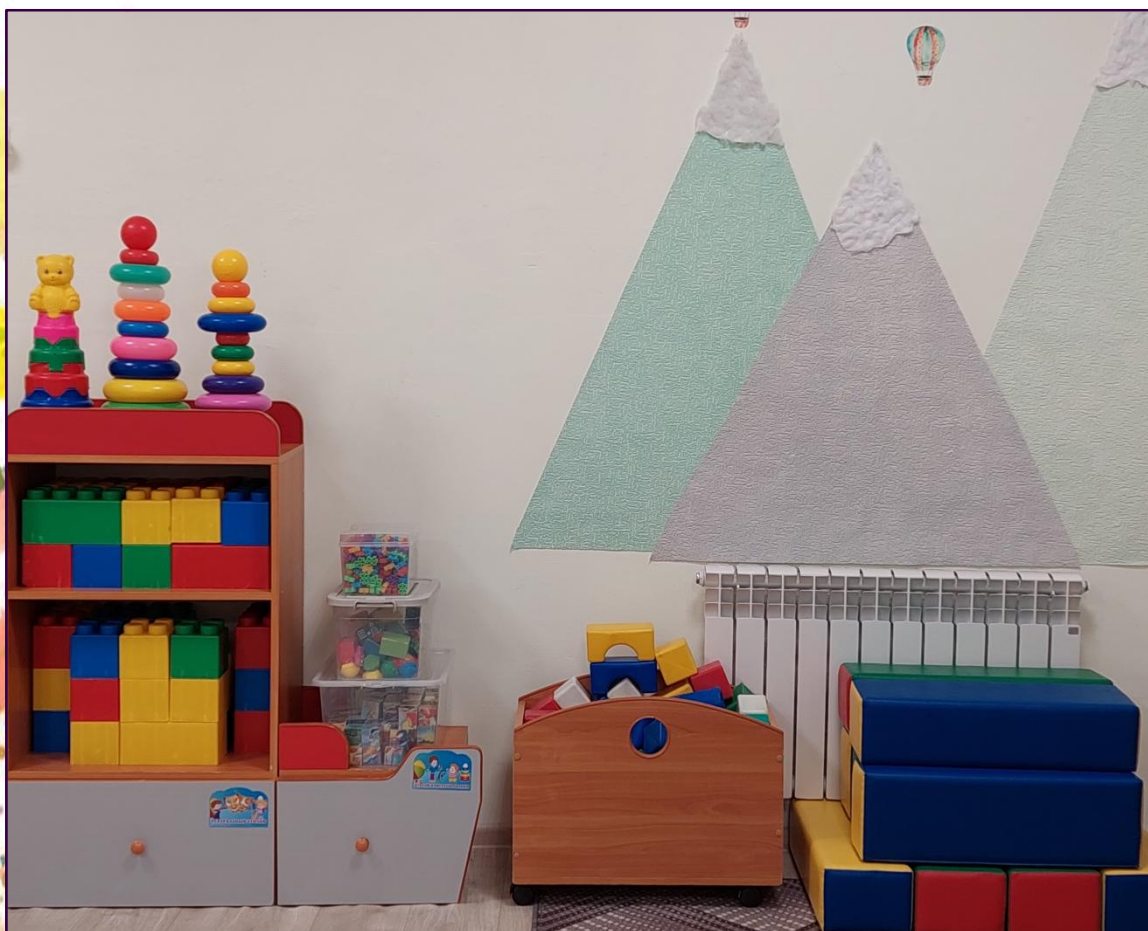
- \*3 пяти секционных шкафчиков для хранения детских вещей для каждого ребенка;
- скамейки для одевания, раздевания;
- \*информационный стенд для родителей;
- \*информационный стенд «Жизнь в группе»;
- \*советы специалистов (консультации);
- \*советы воспитателей (консультации);
- \*стенд «Наше творчество»;
- \*журнал приёма детей;
- \*стенд «Мой шкафчик», «Меню».



# *Познавательное развитие*

## *Центр конструирования*

- \* Напольный строительный конструктор
- \* Конструктор большой
- \* Конструктор цветной
- \* Кубики деревянные
- \* Модули мягкие
- \* крупный «Лего»;
- \* Небольшие игрушки для обыгрывания построек:





# Центр воды и песка

- \* Столик для игр с водой и песком
- \* Короб с подсветкой для рисования песком
- \* Песок
- \* Игрушки для игр с водой
- \* Оборудование и игрушки для экспериментирования и игры



# Дидактический стол для сенсорного развития

- \* Пирамидки пластмассовые - 3 шт.
- \* Пирамидки деревянные - 1 шт.
- \* Дидактические игры
- \* Матрешки - 2 шт.
- \* Неваляшка-1 шт.
- \* Шнуровки на деревянной основе—2 шт.
- \* Шнуровки мягкие – 5 шт.
- \* Логические домики – 2 шт.
- \* Сенсорные мешки - 2 шт.
- \* Логический куб-2 шт.;
- \* Юла-1 шт.
- \* Мозаика крупная— 1 шт.
- \* Магнитный конструктор на дер. основе-2 шт.
- \* Кубики «Мякиши»- 1 н.;
- \* «башмачки»- 2 шт.;



# Центр познания

- \*Контейнер для наблюдения за насекомыми;
  - \*Трубочки, ситечки, палочки пластиковые;
  - \*Розетки, ёмкости, стаканчики;
  - \*Лупы, пинцеты;
  - \*Камешки, грунт, ракушки, шишки, жёлуди;
  - \*Детские фартуки
- \*Предметные картинки:  
«Мебель», «Игрушки», «Обувь» « Птицы»
- \*Сюжетные картинки:  
«Времена года», «Овощи, фрукты», «Трансаорт»  
«Домашние животные», «Дикие животные»  
«Животные и их детеныши»



# Центр природы

- \*Наборы открыток о природе, иллюстрации с признаками сезонных явлений
- \*Календарь природы
- \*Коллекции природных объектов
- \*Макеты: «Оквариум», «Подворье», Зимний лес»
- \*Муляжи фруктов и овощей, грибов
- \*Игровые фигурки «Домашние животные», «Лесные животные», «Птичий двор»
- \*Дидактические игры
- \*Лепбуки



# Социально-коммуникативное развитие

## Центр игры

- \* Сюжетно-ролевая игра «Больница»  
Медицинский халат и шапочки;  
Набор доктора;  
Маски медицинские;  
Медицинские бланки.
- \* Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»  
Наборы парикмахера;  
Сумочки;  
Детская бижутерия.
- \* Сюжетно-ролевая игра «Семья»  
Комплект кукольной мебели;  
Игрушечная посуда: кухонная, чайная,  
столовая;  
Коляски;  
Комплект пастельных принадлежностей для  
кукол;  
Гладильная доска, утюги;  
Игровой модуль «Кухня»
- \* Образные игрушки  
Мягконабивные куклы –2 шт.  
Пупсы -2шт.  
Куклы разного размера-2 шт.  
Кукла «Мальчик»-1 шт.

\* Небольшие игрушки для обыгрывания построек:

\* Фигурки людей (маленькие куклы) и животных, макеты деревьев;

\* Игровой набор «Зоопарк»

\* Транспорт средний, крупный: машины легковые и грузовые.

\* Макеты дороги, улицы



# Центр театра

- \* Различные виды театров
- \* Фланелеграф
- \* Атрибуты для уголка «Ряженья»
- \* Костюмы зверей и животных
- \* Карнавальные костюмы
- \* Маски;
- \* Платки, юбки и др.



# Художественно-эстетическое развитие

## Центр творчества

- \*Цветные карандаши
- \*Краски гуашь
- \*Пальчиковая гуашь
- \*Кисточки
- \*Ёмкости для воды
- \*Цветная бумага, (фоновая бумага)
- \*Цветной, белый картон
- \*Материал для лепки:  
пластилин, индивидуальные доски
- \*Нетрадиционная техника рисования: печатки, ватные палочки, губки.
- \*Альбомы
- \*Бумага для рисования





# Музыкальный центр

- \*Музыкальные инструменты (бубен, барабан, маракасы, ложки и др);
- \*Дидактические игры;
- \*Фонотека
- \*Погремушки
- \*Ксилофон
- \*Шумовые инструменты
- \*Магнитофон
- \* Дудочки



# Речевое развитие

## Центр речевого развития

- \* дидактические наглядные материалы;
- \* иллюстрации к художественным произведениям;
- \* предметные и сюжетные картинки;
- \* книжные уголки с соответствующей возрасту литературой;
- \* различные виды театра;
- \* костюмы и маски, атрибуты для разыгрывания сказок;
- \* «Чудесный мешочек» с различными предметами.
- \* тематическая подборка детской художественной литературы;
- \* подборки книг К. И. Чуковского, С. Я. Маршака, А.Л. Барто;
- \* детские энциклопедии;
- \* книжки-малышки;
- \* книжки на липучках.



# Физическое развитие

## Спортивный центр

- \*Коврики массажные;
- \*дорожки массажные;
- \*мячи; корзина для метания мячей;
- \*кегли большие, маленькие;
- \*маски для подвижных игр;
- \*ленты, флажки, султанчики;
- \*рефлекторная дорожка
- \*кольцеброс
- \*мячи с шипами
- \*шарики пластмассовые
- \*наборы для игр с песком

